

**Рекомендации педагога – психолога родителям (законным
представителям) воспитанников старших и
подготовительных групп
«Подготовка детей к школьному обучению»**

Поможем детям вместе!



- 1. Психологическая готовность ребенка к школе: это психическая готовность:** должны быть развиты в норме познавательные процессы - память, внимание, мышление, воображение, восприятие; эмоциональный фон – благополучный; ребенок творческий, талантливый, способный; **физическая готовность:** это значит, что ребенок внешне выглядит крепким, здоровым, в норме развита крупная моторика - бегает, прыгает, выполняет физические упражнения, без помощи спускается и поднимается по лестнице и др.; **социальная готовность:** ребенок должен легко взаимодействовать с окружающим миром - развиты коммуникативные навыки (общение), может попросить помощи, спросить, задать вопрос, развитие навыков самообслуживания в совершенстве.
- 2. Чаще беседуйте с ребенком на тему школы:** рассказ о школе - вашей, родственников, употребляйте в речи слова, связанные со школой - взрослый, ученик, школьник.
- 3. Готовность к смене ведущего вида деятельности:** с игрового на учебный - здесь очень важно внимание и усидчивость – обращаться к ребенку, смотрев ему в глаза, тихим, спокойным тоном, а не кричать из другой комнаты, чтобы он привык к тону и вниманию «глаза в глаза», очень хорошо развивают внимание и усидчивость: настольные игры, чтение книг, отгадывание загадок, придумывание рассказов, игра «Вопрос – ответ». Если ребенок задает вопросы: «А можно я попью? А можно я посмотрю?» –

- убедить его доделать до конца, а потом он посмотрит и попьет. Учить прилагать усилия, быть старательным, аккуратным, терпеливым.
4. **Дать «наиграться»**, но даже в игре можно узнавать много нового и интересного. Играйте с детьми и рассказывайте что-то новенькое, интересное, полезное, умное.
 5. **Дополнительное образование (кружки и секции)**: по количеству необходимо отдать предпочтение каким - либо, чтобы ребенка не переутомлять и, чтобы его рабочий день не превышал норму по его возрасту.
 6. **Избегайте чрезмерных требований** – сравнение со старшими детьми, особенно, когда старшие дети более успешные, оценивание его работ - например: написал «как курица лапой»- это не допустимо.
 7. **Умение оценивать свою работу**: ребенок должен уметь дать оценку своей работе - что получилось, что не получилось.
 8. **Право на ошибку**: ребенок должен знать, что он имеет право ошибаться, так как он учится, в следующий раз он ошибки не допустит.
 9. **Давать ребенку больше самостоятельности**: и в быту, и в игре – например: раскрашивает или работает в тетради самостоятельно, навыки самообслуживания в совершенстве.
 10. **Выполняйте рекомендации воспитателей и специалистов**: поведенческие проблемы, познавательное развитие, психические процессы, речевое развитие и др. – обращайтесь к специалистам во время.
 11. **Обращайте внимание в группе на стенд: «Чем мы занимались?»** и закрепляйте полученные знания.



Подготовила педагог-психолог Васильева К.М.